

Ewaluacja 2020/2021

Przedszkole w Chludowie

**„Nauczyciele współpracują w planowaniu i
realizowaniu procesów edukacyjnych”**

I. INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI EWALUACJI

1. Wskazania źródeł informacji oraz metod badawczych w obszarach objętych ewaluacją:

- Analiza dokumentów – dziennik, roczny plan pracy, harmonogram uroczystości,
- ankieta skierowana do nauczycieli, wywiad z nauczycielami.

2. Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych:

Harmonogram ewaluacji

Lp.	Działania	Efekty	Termin
1.	Etap planowania i projektowania ewaluacji: - opracowanie założeń ewaluacji - opracowanie metodologii badań	Cele ewaluacji, pytania, ewaluacyjne, kryteria, wybór metod badawczych	Wrzesień 2020
2.	Etap przygotowawczy: - wstępne rozpoznanie przedmiotu badania - przygotowanie narzędzi badawczych	Narzędzia badawcze	Październik 2020
3.	Etap realizacji badań: - gromadzenie informacji - prowadzenie badań	Dane ewaluacyjne	Styczeń 2021
4.	Etap analizy danych i pisanie raportu: - posiedzenie zespołu ewaluacyjnego	Projekt raportu ewaluacji wewnętrznej	Maj 2021
5.	Etap omawiania wyników i konsultowania raportu: - przedstawianie wyników badań	Raport ewaluacji wewnętrznej	Czerwiec 2021

3. Członkowie komisji ewaluacyjnej:

Joanna Manszewska – przewodnicząca
Joanna Bzowska-Mińska
Izabela Rybicka
Ewa Błażak
Marta Joszcz

II. PRZEDMIOT, CELE, KRYTERIA I PYTANIA KLUCZOWE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Przedmiot ewaluacji:
 - nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych w placówce
2. Cele ewaluacji wewnętrznej:
 - zebranie informacji czy nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
 - w jakim stopniu nauczyciele współpracują ze sobą podczas pracy w przedszkolu
3. Kryteria ewaluacji wewnętrznej:
 - Nauczyciele w przedszkolu współpracują ze sobą podczas planowania i realizowania procesów edukacyjnych,
 - Nauczyciele poszerzają swój warsztat pracy poprzez wymianę doświadczeń, materiałów
4. Pytania kluczowe:
 - Czy nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych?
 - W jaki sposób odbywa się współpraca między nauczycielami?
 - Jaki wpływ ma współpraca nauczycieli między sobą na osobiste i indywidualny rozwój wychowawców?

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Wskazanie źródeł informacji, o jakości pracy w obszarze objętych ewaluacją:
 - nauczyciele
 - dokumentacja przedszkolna
2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:
 - Zastosowanie następujących metody i techniki badawczej:
 - badanie ankietowe dla nauczycieli,
 - analiza dokumentów przedszkolnych
 - Dla potrzeb przeprowadzania badań za pomocą wyżej wymienionych metod i technik opracowano następujące narzędzia badawcze:
 - ankietę dla nauczycieli

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

- nauczycielki współpracują ze sobą poprzez wymianę doświadczeń, rozmowy, krótkie lekcje pokazowe, spotkania zespoły samokształceniowego, planowanie wspólnych wydarzeń przedszkolnych,
- dzięki współpracy nauczycieli udoskonalają oni swój warsztat pracy, otrzymują wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, pomoc przy uroczystościach, projektach itp.
- współpraca jest potrzebna dla budowania relacji koleżeńskich, dla promocji przedszkola, zwiększenia poziomu pracy, lepszego funkcjonowania placówki, dla poprawienia funkcjonowania przedszkola.

Ankieta dla nauczycieli

Ewaluacja 2021

1. Czy nauczyciele współpracują ze sobą podczas planowania i realizowania procesów edukacyjnych?

TAK/NIE

2. W jaki sposób odbywa się współpraca między nauczycielami?

.....
.....
.....

3. Jaki wpływ ma współpraca nauczycieli między sobą na osobisty i indywidualny rozwój wychowawców? Co daje nauczycielowi?

.....
.....
.....
.....

4. Czy współpraca nauczycieli między sobą w przedszkolu jest potrzebna?

TAK/NIE

Dlaczego?

.....
.....